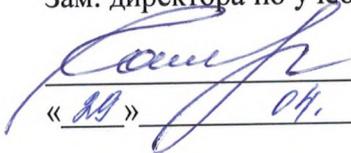


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 21.06.2022 11:30:15  
Уникальный идентификатор документа:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf90671631d37648368f297d4f1e5809a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 29 » 04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 29 » 04. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного цикла  
естественно-научного профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от 27.04 2022 г.

Председатель

О.И. Домоголова 

Составитель: Дедина М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Директор Научной библиотеки



  
И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.04 Иностранный язык**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «БД.04 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**• личностных результатов воспитания:**

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2**-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР 3**-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР 4**- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 5**- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР 6**- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 7**- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8**-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 9**-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР 10**- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛР 11**- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 12**-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т. ч. в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	117	
в том числе:	117	
теоретическое обучение	-	
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>Не предусмотрено</i>	
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	117	117
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрен для специальностей</i> )	<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольная работа ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Консультации	<i>Не</i>	

	<i>предусмот рено</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>89</b>	ЛР1-ЛР12
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>1. Практическое занятие Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p>	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>2. Практическое занятие. Представление себя. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p>	
Тема 1.3. Описание человека	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

(внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Лабораторные занятия		-	
	3.	Практическое занятие. Имя существительное. Множественное число и притяжательный падеж существительных.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	
	4.	Практическое занятие. Семья и родственники Слова many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными.	2	
	5.	Практическое занятие. Артикли- определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	6.	Практическое занятие. Мои домашние дела. Артикли в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	Лабораторные занятия		-	
	7.	Практическое занятие. Моя квартира. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного.	2	
	8.	Практическое занятие. Мой техникум. Обороты «there is/there are».	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.6. Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	Лабораторные занятия		-	
	9.	Практическое занятие. Хобби Числительные: порядковые и количественные.	2	
	10.	Практическое занятие. Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 1.7.Распорядок дня студента.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	
	11.	Практическое занятие. Мой рабочий день. Обозначение времени.	2	

	12.	Практическое занятие. Имя прилагательное. Степеней сравнения прилагательных	2	
	13.	Практическое занятие. Сравнительные обороты than, not so..as, as...as,	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Лабораторные занятия	-	
	14.	Практическое занятие. Мой город. Предлоги места и направления.	2	
	15.	Практическое занятие. Предлоги места и направления.	2	
	16.	Практическое занятие. Порядок слов в предложении	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Лабораторные занятия	-	
	17.	Практическое занятие. Жизнь в городе. Вопросительные слова.	2	
	18.	Практическое занятие. Жизнь в деревне. Повторение глагола to be.	2	
	19.	Практическое занятие. Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
		Лабораторные занятия	-	
	20.	Практическое занятие. Покупки. Неопределенная форма глагола	2	
	21.	Практическое занятие. Present Simple and Future Simple Tenses	2	
	22.	Практическое занятие. Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	
	23.	Практическое занятие. Наклонения глагола.	2	

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	Лабораторные занятия		-	
	24.	Практическое занятие. Еда. Модальные глаголы may, can, should, must и др.	2	
	25.	Практическое занятие. Эквиваленты модальных глаголов	2	
	26.	Практическое занятие. Обобщающее занятие по пройденному материалу	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	
	27.	Практическое занятие. Спорт. Активный залог	2	
	28.	Практическое занятие. Здоровый образ жизни. Пассивный залог.	2	
	29.	Практическое занятие. Посещение врача.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1. 13. Экскурсии и путешествия.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	
	30.	Практическое занятие. Экскурсии и путешествия. Инфинитив.	2	
	31.	Практическое занятие. Аэропорт, гостиница. Герундий.	2	
	32.	Практическое занятие. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1. 14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	Лабораторные занятия		-	
	33.	Практическое занятие. Россия. Типы вопросов: общий вопрос.	2	
	34.	Практическое занятие. Специальные вопросы и вопрос к подлежащему	2	

	35.	Практическое занятие. Политическое устройство России. Альтернативный и разделительный вопросы	2	
	36.	Практическое занятие. Повторение пройденного лексико-грамматического материала	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.15. Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия			
	37.	Практическое занятие. Основные англоговорящие страны. Времена группы Continuous	2	
	38.	Практическое занятие. Великобритания.	2	
	39.	Практическое занятие. США.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	Лабораторные занятия		-	
	40.	Практическое занятие. Современные научные достижения.	2	
	41.	Практическое занятие. Освоение космоса.	2	
	42.	Практическое занятие. Наречия, степени сравнения наречий	2	
	43.	Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	Лабораторные занятия		-	
	44.	Практическое занятие. Значение природы для человека. Причастие I	2	
	45.	Практическое занятие. Окружающая среда. Причастие II	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>			<b>28</b>	ЛР1-ЛР12

Тема 2.1. Физические и природные явления	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	
	46.	Практическое занятие. Природные явления. Словообразование	2	
	47.	Практическое занятие. Физические явления. Словообразование	2	
	48.	Практическое занятие. Повторение лексико-грамматического материала.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	Лабораторные занятия		-	
	49.	Практическое занятие. Загрязнение окружающей среды. Условные предложения 0 и 1 типа.	2	
	50.	Практическое занятие. Основы безопасности. Условные предложения 2 и 3	2	
	51.	Практическое занятие. Повторение временных форм глаголов.	2	
	52.	Практическое занятие. Закрепление лексического и грамматического материала	2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	
	53.	Практическое занятие. Изобретение лекарств и вакцин.	2	
	54.	Практическое занятие. Роль компьютера и Интернет	2	
	55.	Практическое занятие. Аудирование по теме «Достижения науки»	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	Лабораторные занятия		-	
	56.	Практическое занятие. Знаменитые ярмарки.	2	
	57.	Практическое занятие. Участие в сельскохозяйственных выставках.	2	
	58.	Практическое занятие. Повторение лексико-грамматического материала.	2	
	59.	Практическое занятие. Итоговое занятие: дифференцированный зачет	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		

	<b>Всего часов:</b>	<b>117</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет иностранного языка (ауд.№409)

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-наглядные пособия по иностранному языку: Стенд «Английские писатели и поэты, стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания»
- Технические средства обучения: ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение освоения дисциплины

##### 3.2.1 Основные источники:

- Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>.
- Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309>.
- **Дополнительные источники:**
  1. Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449> .
  2. Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448> .

##### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» <https://urait.ru/>



<p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>метапредметные</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметные</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для</li> </ul> </li> </ul>	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	---	--

<p>успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		
--	--	--